

Capítulo 3: Aptitud para el trabajo

EMUTOM, Módulo Europeo para la enseñanza de pregrado de Medicina del Trabajo, 2012

Dr Paul B.A. Smits, Médico del Trabajo y Prof. Dr. Frank JH van Dijk, en Medicina del Trabajo Coronel del Instituto Medicina del Trabajo, Centro Universitario Médico de la Universidad de Ámsterdam, Países Bajos. Última actualización 23-07-2012

Traducción: M^a Begoña Martínez-Jarreta, MD, PhD y Miguel Bolea, MsC. Escuela Profesional de Medicina del Trabajo. Universidad de Zaragoza

Tarea del estudiante: desarrollo de un caso general

Trabajar en un caso de paciente con enfermedad crónica. Puede elegir cualquier enfermedad crónica, como la diabetes, la esclerosis múltiple, la artritis reumatoide, enfermedades cardiovasculares, etc. Elegir una enfermedad con la que está familiarizado y que ya se haya tratado en su programa de formación médica. Si tiene conocimiento de determinada profesión o ha trabajado en una profesión específica en el capítulo dos: utilice esta profesión para su paciente con enfermedad crónica.

Imagine que su paciente era activo en su trabajo. Pero ahora la situación se ha empeorado, p. e., más dolencias, más discapacidad, menos confianza en sí.

Tarea individual: tiempo requerido estimado: 3 horas

La tarea individual puede discutirse en pequeños grupos con un tutor.

1. Describir en general lo que sigue: la situación ficticia de su paciente, sus antecedentes (edad, sexo, etc.), diagnóstico y trabajo.
2. Describir todas las partes del modelo CIF para su paciente (excepto las intervenciones, ver pregunta 3)
3. Explicar las eventuales intervenciones y qué médico debe intervenir y qué debe hacer.
4. Estudiar la cooperación necesaria entre médicos y otros profesionales

Lista de verificación para la evaluación de la calidad de elaboración de un caso

1. La situación ficticia del paciente. El/los estudiante(s) ha/han descrito globalmente:

- los antecedentes del paciente 5 puntos en la escala lickert (muy bien, bien, regular, mal, muy mal)
 - diagnostico médico / estado de salud
 - fase de la enfermedad
 - las características del trabajo
2. Descripción de todas las partes del modelo CIF para el paciente, excepto las intervenciones. El estudiante ha descrito suficientemente
- los trastornos / disfunciones y/o las estructuras anatómicas
 - las limitaciones en las actividades
 - las diversas actividades son suficientemente diferenciadas
 - las limitaciones son suficientemente diferenciadas (ligeras a severas)
 - el tratamiento médico/la medicación está descrito con suficiente detalle
 - factores personales que están implicados
 - factores ambientales que están implicados
3. Explicar las posibles intervenciones y mencionar qué médicos están implicados
- se discuten las diferentes intervenciones (clínicas, conductuales, ambientales) con suficiente profundidad
 - se relacionan los médicos implicados
4. Cooperación de los médicos implicados
- los estudiantes han considerado una posible cooperación: oportunidades y amenazas